

01 23학년도 4월 교육청 21번

밑줄 친 it's an angry protest from the brain's reward system가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

Our brains light up when our predicted reality and actual reality match. Our brains love to be right. We also don't like to be wrong, and we feel threatened when our stereotyped predictions don't come true. Psychologist Wendy Mendes asked White and Asian college students to interact with Latino students who had been hired as actors by the researchers. Some of the Latino students portrayed themselves as socioeconomically "high status," with lawyer fathers, professor mothers, and summers spent volunteering in Europe. Others portrayed themselves as "low status," with unemployed parents and part-time summer jobs. The researchers found that when participants interacted with the Latino students who appeared to come from wealth and thus challenged American stereotypes, they responded physiologically as if to a threat: their blood vessels constricted and their heart activity changed. In these interactions, participants also saw the students who violated stereotypes as less likable. In this way, stereotypes that are *descriptive* can easily become *prescriptive*. The phenomenon, it turns out, may have a neuroscientific explanation: it's an angry protest from the brain's reward system.

해설 | 정답 : ④ |

- I. 빈칸 문장에서는 _____이, 그 현상이 신경 과학적인 설명을 가질 수 있다는 것으로 판명된다고 합니다.
- II. 지문은 글의 핵심 주제와 그것을 입증하는 실험으로 이분화되어있습니다. 글의 직접적인 주제는, III번 문장의 'We also don't like to be wrong, and we feel threatened when our stereotyped predictions don't come true.', 우리는 틀리는 것을 좋아하지 않으며, 고정관념에 기반한 예측이 빗나갔을 때, 위협을 느낀다고 했습니다. 또한 이에 대한 실험을 다룬 VIII번 문장에서는 'participants also saw the students who violated stereotypes as less likable', 고정관념을 깨트린 학생들을 덜 호감이 가는 것으로 간주했다는 것은 우리가 예상한 것이 빗나가는 것을 선호하지 않는 것에 대한 예시 문장으로 볼 수 있습니다.
- III. 그러므로 이와 관련된 내용의 선지는 ④번 'Our brain dislikes when something goes against its prediction.', '우리의 뇌는 어떤 것이 예측과 어긋나는 것을 싫어한다.'가 됩니다.

02 23학년도 4월 교육청 22번

다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

We can imagine natural numbers as whole objects, things our hunter-gatherer brains can work with. **On the other hand**, partial numbers — decimals, fractions, percentages, and ratios — simply don't register as real to our minds. We may be able to work with them for a given time when we're in math mode, **but** if we're asked questions at other times, we tend to have trouble grasping the concept. In other words, any time we give our audience figures that aren't natural numbers, the message is unlikely to make sense to them. **Not only** are they prone to make errors remembering and calculating the numbers, **but** there's a good chance they never even envision what we're describing in the first place — because the number attached isn't solid. Use natural numbers whenever you can to make your message real. For numbers less than 1, you can use a strategy to make things start to show up as natural numbers. If you find that 0.2% of people have a certain trait, using "1 out of 500" makes this abstract percentage into a real thing.

해설 | 정답 : ④ |

지문의 초반 부분에서 우리들은 자연수를 온전한 물체로 이해하기가 쉬우며, 비 자연수는 실재하는 것으로 인식하지 않기 때문에 이해하는 데 어려움을 겪는다는 내용으로 두 수를 비교하고 있으며, VI번 문장의 명령문인 'Use natural numbers whenever you can to make your message real.' 메시지를 실재적으로 전하기 위해서는 자연수를 사용하라는 내용이 구체적으로 필자의 주장이 들어간 문장이라고 볼 수 있습니다.

- ①번 선지 : 근사치를 사용하면 정보를 신속하게 처리할 수 있다.
- 근사치는 비 자연수에 관한 정보로 볼 수 있으며, 또한 정보 처리의 신속성이 아닌, 정보 인식의 정확성과 관련된 지문입니다.
- ②번 선지 : 복잡한 계산에서 단위를 통일하는 것이 혼동을 방지한다.
- 단위 통일에 관한 지문이 아니므로 무관한 선지입니다.
- ③번 선지 : 수학 기호의 사용이 효과적인 정보 전달을 가능하게 한다.
- 수학 기호는 자연수에 관한 내용으로 볼 수 없습니다.
- ④번 선지 : 자연수로 수치가 표현될 때 메시지가 실재적으로 전달된다.
- 정답 선지입니다.
- ⑤번 선지 : 메시지에 소수 표현을 포함하는 것은 내용의 신뢰도를 높여 준다. - 반대 선지입니다.

03 23학년도 4월 교육청 23번

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Facing large-scale, long-term change can seem overwhelming. Problems like global contagion or economic inequality are so complex that it can be hard to believe any intervention might make a difference. Working through fears of what could be depends on connecting with the abstract. Linking issues like climate change, for example, with the realities of our own neighborhoods, jobs, and relationships, translates conceptual ideas into concrete emotions. Thinking of how the beaches we love might disappear, how more frequent floods might destroy our homes, or how we might have to move to flee mounting wildfire risk, evokes feelings like anger, sadness, or guilt — feelings that inspire us to act. A recent study found that when people feel personally affected by potential climatic change, they are more likely to support carbon reduction efforts and push for proactive policies. Forming emotional connections to potential futures helps us move from denial and despair to action.

해설 [정답 : ①]

지문은 먼저 장기적인 변화 과정에서 발생하는 문제점들에서 언급하고 있습니다. 이에 대한 해결 방법으로 III번 문장에서는 ‘connecting with the abstract’, 두려움을 극복하는 것은 추상적인 것과 연결하는 것에 달려 있다고 했으며, 뒷 문장에서 나열되는 문제를 자신의 이웃, 직업과 연결하는 것, 자신이 좋아하는 해변이 사라지는 것 등은 모두 개인적으로 문제를 연결시키는 구체적인 해결 방법이라고 볼 수 있습니다. 이는 VI번 문장의 ‘people feel personally affected’, 사람들이 개인적으로 영향을 받는다고 느낄 때, 행동하도록 자극한다는 내용으로 구체화되며, 이것이 지문의 주제가 됩니다.

①번 선지 : 원격 문제를 개인적으로 처리하는 효과

- 예시로 언급되는 기후 변화, 환경 파괴와 같은 문제들은 원격 문제이며, 이것을 자신과의 관계에 어떤 영향을 주는지 생각해봄으로써 문제를 해결하기 위해 행동에 나선다는 긍정적인 효과에 대해 이야기하고 있으므로 정답 선지입니다.

②번 선지 : 뉴스에서 부정적인 어조가 문제 해결에 미치는 영향 - 뉴스는 지문에서 언급되지 않습니다.

③번 선지 : 대규모 문제 해결에 대한 전문가의 기여 - 전문가들도 언급되지 않습니다.

④번 선지 : 기후 변화를 최소화하기 위한 개인적인 개입의 한계

- 지문에서는 한계점을 언급하고 있지 않으므로 오답 선지입니다.

⑤번 선지 : 제한된 정보로 사건을 예측하려고 시도하는 위험

- ④번 선지와 같은 이유로 오답입니다.

04 23학년도 4월 교육청 24번

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

There was once a certain difficulty with the moons of Jupiter that is worth remarking on. These satellites were studied very carefully by Roemer, who noticed that the moons sometimes seemed to be ahead of schedule, and sometimes behind. They were *ahead* when Jupiter was particularly *close* to the earth and they were *behind* when Jupiter was *farther* from the earth. This would have been a very difficult thing to explain according to the law of gravitation. **If a law does not work even in one place where it ought to, it is just wrong. But the reason for this discrepancy was very simple and beautiful: it takes a little while to see the moons of Jupiter because of the time it takes light to travel from Jupiter to the earth.** When Jupiter is closer to the earth the time is a little less, and when it is farther from the earth, the time is more. This is why moons appear to be, on the average, a little ahead or a little behind, depending on whether they are closer to or farther from the earth.

* discrepancy: 불일치

해설 [정답 : ③]

위성들의 위치가 예상과 다르게 보이는 문제 발생-빛의 이동 시간 오차라는 원인 파악 순으로 이어지는 지문입니다. V번 문장의 'But'을 기점으로 원인으로 글의 주제가 변환되므로, 이를 파악하는 것은 그렇게 어렵지 않았으리라 생각합니다.

①번 선지 : 중력 법칙을 증명하는 것의 어려움

- 문제점의 원인은 중력 법칙에 관련된 것이 아니며, 증명, 어려움 모두 지문에서 찾아볼 수 없습니다.

②번 선지 : 달의 그림자가 만들어낸 환상 - 그림자가 환상이라는 문제점의 원인이 아닙니다.

③번 선지 : 목성의 위성들은 왜 그것들이 있어야 할 곳에서 관찰되지 않는가?

- 의문문 선지는 그에 대한 정답이 지문에 반드시 있어야 합니다. ③번 선지는 지문 초반의 의문점이며, 그에 대한 원인은 V번 문장에서부터 나열되고 있으므로 정답 선지입니다.

④번 선지 : 광속 측정의 장애물: 과거 기술의 한계

- 광속 측정에 관한 지문이 아닙니다.

⑤번 선지 : 앞과 뒤: 위성들은 스스로 그것들의 위치를 바꾼다

- 위성들이 스스로 위치를 바꾸는 게 아니라, 빛의 이동 시간 때문에 보는 관점에서 오차가 발생하는 것입니다.

05 23학년도 4월 교육청 29번

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Providing feedback to students is a critical task of teachers. General psychology has shown that knowledge of results is necessary for improving a skill. Advanced musicians are able to self-critique their performances, but developing music students ① rely on teachers to supply evaluative feedback. The most constructive feedback is that ② which expresses the discrepancies between a student's performance of a piece of music and an optimal version. Expert teachers give more detailed feedback than general appraisals, and music educators generally recognize that more specific teacher feedback facilitates student performance improvement. Researchers also have explored ③ whether the feedback of effective teachers is more often positively or negatively expressed, that is, constituting praise or criticism. One might intuitively think that positive comments are more ④ motivated to students and, as a result, are more associated with effective teaching. The research, however, paints a slightly different picture. Although positive feedback is ⑤ likely more helpful with younger learners and in one-on-one instruction, more advanced music students seem to accept and benefit from greater levels of criticism in lessons.

해설 [정답 : ④]

④번 문장의 are more motivated는 수동태로 사용되었으므로 comments가 동기부여 된다는 뜻으로 해석되는데, comments는 사람이 아니므로 이것은 해석상 말이 되지 않습니다. 오히려 comments가 학생들을 동기부여 한다는 것이므로 능동태로 사용되어야 하며, 수동의 과거분사 motivated는 능동의 현재분사 motivating으로 바뀌어야 합니다.

06 23학년도 4월 교육청 30번

다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

How do hormones trigger reactions in the body? When a hormone is released from a gland, it travels in the bloodstream through the body in search of its ① target. Organs, tissues and other glands in the body have receptor sites that hormones must bind to in order to deliver their message and cause an effect. **But because every hormone has its own unique shape, they are designed to act only on the parts of the body that have a receptor site with the ② corresponding shape.** This mode of action can be likened to a lock and key mechanism — if the key doesn't fit the lock, then nothing will happen. When a hormone binds to its receptor, it sets off a chain of other signaling pathways to create a ③ change in the body. Once the desired effect has taken place and there is too much hormone circulating in the blood, this signal is fed back to the glands to ④ boost further hormone release. This is called a feedback loop and, when functioning correctly, it allows the endocrine system to ⑤ ensure the conditions in your body remain in balance.

* gland: (분비)선 ** endocrine system: 내분비계

해설 | 정답 : ④ |

④번 문장에서는 혈액 내에서 순환하는 너무 많은 호르몬이 있으면, 이 신호는 추가적인 호르몬 분비를 촉진하기 위해 분비선으로 다시 보내진다고 했습니다. 그런데 ③번 문장에서는 몸의 변화를 일으키기 위해서 다른 신호 전달 경로를 유발한다고 했는데, 호르몬이 과다분비된 상태에서 연이어 호르몬 분비를 촉진하는 것은 몸의 변화라고 볼 수 없습니다. 그러므로 ④ ‘boost’는 ‘restrain’과 같은 단어로 바뀌어야 합니다.

07 23학년도 4월 교육청 31번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

Although a balance or harmony between partners clearly develops over time in a relationship, it is also a factor in initial attraction and interest in a partner. That is, to the extent that two people share similar verbal and nonverbal habits in a first meeting, they will be more comfortable with one another. **For example**, fast-paced individuals talk and move quickly and are more expressive, whereas slow-paced individuals have a different tempo and are less expressive. Initial interactions between people at opposite ends of such a continuum may be more difficult than those between similar types. In the case of contrasting styles, individuals may be less interested in pursuing a relationship than if they were similar in interaction styles. Individuals with similar styles, **however**, are more comfortable and find that they just seem to “click” with one another. Thus, _____ may provide a selection filter for the initiation of a relationship.

해설 [정답 : ④]

- I. 빈칸 문장에서는 따라서 _____는 관계의 시작을 위한 선택 필터를 제공할 수 있다고 합니다. 그러므로 빈칸에는 관계를 시작하기 위해서 필요한 조건이라는 것을 알 수 있습니다.
- II. 이 조건은 지문 전반에 걸쳐 언급되는데, 먼저 II번 문장에서는 ‘similar verbal and nonverbal habits’, 비슷한 언어적, 비언어적 습관을 공유하는 것은 서로 더 편안하게 한다는 것이라고 했고, VI번 문장에서는 ‘similar styles, are more comfortable and find that they just seem to “click” with one another’ 비슷한 유형의 사람들은 더 편안하고 그들이 “즉시 마음이 통하는” 느낌을 받는다고 합니다. 그러므로 관계 형성에서 중요한 것은 둘 사이의 비슷한 습관과 유형이며, 이와 관련된 내용이 선지에 들어가야 합니다.
- III. 비슷한 행동과 관련된 선지는 ④번 ‘behavioral coordination’, ‘행동의 동등함’이 됩니다. 그러므로 정답은 ④번이 됩니다.

08 23학년도 4월 교육청 32번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

Animals arguably make art. The male bowerbirds of New Guinea and Australia dedicate huge fractions of their time and energy to creating elaborate structures from twigs, flowers, berries, beetle wings, and even colorful trash. These are the backdrops to their complex mating dances, which include acrobatic moves and even imitations of other species. What's most amazing about the towers and "bowers" they construct is that they aren't stereotyped like a beehive or hummingbird nest. Each one is different. **Artistic skill, along with fine craftsbirdship, is rewarded by the females. Many researchers suggest these displays are used by the females to gauge the cognitive abilities of her potential mates, but Darwin thought that she was actually attracted to their beauty.** In other words, the bowers _____, they are appreciated by the females for their own sake, much as we appreciate a painting or a bouquet of spring flowers. A 2013 study looked at whether bowerbirds that did better on cognitive tests were more successful at attracting mates. They were not, suggesting whatever the females are looking for, it isn't a straightforward indicator of cognitive ability.

해설 | 정답 : ② |

- I. 빈칸 문장에서는 바우어는 _____라고 합니다. 그러므로 바우어의 특징을 지문에서 정리할 필요가 있습니다.
- II. II번 문장에서는 bowerbirds가 언급되므로 bower는 새라는 것을 알 수 있습니다. 지문 초반에서 바우어새는 스스로 정교한 구조물을 만들면서 예술 행위를 한다고 했는데, VII번 문장에서 이 행위의 원인이 언급됩니다.
 1. 많은 연구자의 주장: 'these displays are used by the females to gauge the cognitive abilities of her potential mates' - 이 전시물이 자신의 잠재적 짝의 인지적 능력을 측정하기 위해서 암컷에 의해 이용된다.
 2. Darwin의 주장: 'she was actually attracted to their beauty' - 암컷은 그 전시물의 아름다움에 끌렸다.

그런데 빈칸 문장 뒷 내용에서는 'appreciated by the females for their own sake ~ we appreciate a painting or a bouquet of spring flower', 우리가 그림이나 봄꽃을 감상하듯이 그 자체의 목적에 의해 이해된다고 했으므로 이것은 Darwin의 주장을 적용한 것이라고 볼 수 있습니다. 이와 관련된 내용이 빈칸에 들어가야 합니다.

- III. 그러므로 정답은 ②번 'aren't simply signals of mate quality', '짝의 자질의 신호들인 것은 아니다'가 됩니다. ②번 선지의 signals of mate quality는 짝의 자질을 알아보는 Darwin이 아닌 많은 연구자들의 주장인데, 이것을 부정하는 주장이므로 빈칸에 가장 적절합니다.

09 23학년도 4월 교육청 33번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

Running a business that sells goods and services to consumers requires getting to know the products they like. More than that, **however**, you want to _____. In traditional or online sales, people are bound to favorably regard the vendor and product that they could easily inquire about and quickly acquire in good order. Using the product can increase or decrease their satisfaction, and they will remember to repurchase products that meet and exceed their expectations. Traditional stores make the shopping experience pleasant by their displays and personal service. Internet retailers lead buyers to products they want through speedy searches and clicks. A new online selling method that can generate millions of dollars in purchases within a few minutes is livestream selling. That's when hosts streaming their shows live demonstrate a product and even interactively receive comments and answer questions from their viewers through the power of social media. If they like the product, they buy it immediately through an e-commerce feature on the platform. Buyers say that the experience is so convenient, it is like talking to a friend.

해설 [정답 : ㉓]

- I. 빈칸 문장에서는 하지만 너는 그 이상으로 _____를 원한다고 합니다. I번 문장에서는 소비자에게 판매하는 사업은 소비자들이 좋아하는 제품을 알아가는 것을 필요로 한다고 했습니다. 빈칸 문장에서는 그 이상으로 너, 즉 소비자가 원하는 것임을 알 수 있으므로, 그 외의 판매 사업에서 우리가 원하는 것이 무엇인지가 빈칸에 들어가야 합니다.
- II. 빈칸 뒷 문장에서는 빈칸에 들어갈 판매업체의 특성에 대한 예시들이 나열되는데, 이는 다음과 같이 정리됩니다.
 1. 전통적인 상점: 'make the shopping experience pleasant', 진열과 개인 서비스로 쇼핑 경험을 즐겁게 한다.
 2. 온라인 소매업체: 'experience is so convenient', 실시간 스트리밍 판매를 이용해 시청자로부터 의견을 받고 질문에 답한다. 이것은 구매자의 구매 경험을 매우 편리하게 한다,이를 통해 두 판매업체의 특성은 소비자의 구매 경험을 최대한 즐겁고 편하게 한다는 것임을 알 수 있으며, 이와 관련된 내용이 빈칸에 들어가야 합니다.
- III. 이와 같은 내용의 선지는 ㉓번 'link positive experiences to the products they purchase', '긍정적인 경험을 그들이 구매하는 제품에 연결하는' 것이 됩니다.

10 23학년도 4월 교육청 34번

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

In Hegel's philosophy, even though there is interaction and interrelation between the universal and the individual, _____. For Hegel, individuals are not distinguished in terms of Reason. In *Philosophy of Right* Hegel stresses particularity and universality as follows: "A man, who acts perversely, exhibits particularity. The rational is the highway on which everyone travels, and no one is specially marked." Here, Hegel maintains that individuals can be differentiated from each other in terms of their acts **but** they are not differentiated with respect to reason. There are specific thoughts, **but** they are finally resolved into the universal. One might say that Hegel seems to focus on the individual like Aristotle but in reality, he subtly treats the universal as fundamental whereas Aristotle considers the individual as primary substance and universal as secondary substance; in so doing Aristotle emphasizes the universal to be subordinate to the individual in contrast to Hegel.

* perversely: 별나게

해설 | 정답 : ② |

- I. 빈칸 문장에서는 헤겔의 철학에서는 보편자와 개별자 사이에 상호작용과 상호 관계가 있음에도 불구하고 _____라고 합니다. 그러므로 빈칸에는 이와는 다른 보편자와 개별자 사이의 관계에 대한 헤겔의 관점이 들어가야 합니다.
- II. 이러한 헤겔의 관점은 지문에서 여러 번, 그리고 명확하게 언급됩니다. VI번 문장의 'they are finally resolved into the universal', 그것들(보편자)은 결국 보편자로 귀결된다는 것, VII번 문장의 'universal as fundamental', 그(헤겔)는 미묘하게 보편자를 근본적인 것으로 다룬다는 내용은 모두 보편자가 개인자들에 비해 더 중요하고 근본적이라는 헤겔의 관점을 알 수 있습니다.
- III. 이와 관련된 내용의 선지는 ②번 'the universal still has more priority than the individual', '보편자는 여전히 개별자보다 더 많은 우위를 갖는다'가 됩니다.

11 23학년도 4월 교육청 35번

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

One of the branches of postmodernism examines the structure of language and how it is used. It challenges the assumption that language can be precisely used to represent reality. ① Meanings of words are ambiguous, as words are only signs or labels given to concepts (what is signified) and therefore there is no necessary correspondence between the word and the meaning, the signifier and the signified. ② The use of signs (words) and their meaning can vary depending on the flow of the text in which they are used, leading to the possibility of ‘deconstructing’ text to reveal its underlying inconsistencies. ③ Reality exists outside of our thoughts, and it is only through language that we are able to perceive the natural world as it really is. ④ This approach can be applied to all forms of representation — pictures, films, etc. that gain added or alternative meanings by the overlaying of references to previous uses. ⑤ This can be seen particularly in the media, where it is difficult to distinguish the real from the unreal — everything is representation, there is no reality.

해설 [정답 : ③]

글의 핵심 주제인 단어의 모호성이 아닌, 우리가 자연 세계를 인식할 수 있는 것은 언어를 통해서라는 ④번 문장의 내용은 지문의 흐름에 어긋나는 어색한 내용이 됩니다. ④, ⑤번 문장에서는 다시 실제와 가상을 구별하기 어려운 단어의 접근법을 미디어 적용한 예시가 언급되고 있으므로 더더욱 글의 흐름과는 관계가 없습니다.

12 23학년도 4월 교육청 36번

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

① The Earth formed from rocky and metallic fragments during the construction of the solar system — debris that was swept up by an initial nucleus and attracted together into a single body by the force of gravity.

(A)

① This increasing gravity, combined with the timeless radioactive decay of elements like uranium and thorium, caused the new Earth to heat up.

② The internal temperature and pressure were high enough for many compounds to break down or melt, releasing their water and gases.

(B)

① The original materials were cold as outer space and dry as dust; whatever water and gases they contained were locked inside individual fragments as chemical compounds.

② As the fragments joined, the Earth's gravity increased, attracting larger and larger objects to impact the Earth.

(C)

① Even solid material could begin to move and flow under such conditions.

② Separation by density began, and the Earth started to organize into its present layered structure.

③ The heaviest metals sank to the center; the lightest materials migrated outward.

해설 [정답 : ②]

I. 주어진 문장에서 지구는 태양계의 형성 도중 암석과 금속 조각들로부터 만들어졌는데, 이것들은 초기 핵에 의해 휩쓸리고 중력의 힘에 의해 하나의 덩어리로 끌어들이어진 파편들이라고 합니다. (B)의 ②번 문장에서는 'As the fragments joined', 이 조각들이 모이면서 지구의 중력이 증가했고, 이것이 더 큰 물질들을 지구에 충돌하게 했다고 했습니다. 이것은 주어진 문장의 지구 형성 과정에서 작은 물질들이 하나로 끌어들이어진 것에 대한 설명에서 이어져야 하므로 (B)는 주어진 문장 뒤에 와야 합니다.

II. (B)의 ②번 문장에서 'Earth's gravity increased', 지구의 중력이 증가했고, 이것이 더 큰 물체들을 끌어당겼다고 했습니다. (A)의 1번 문장에서는 'This increasing gravity', 이러한 증가한 중력이 방사성 붕괴와 결합하여 지구가 가열되었다고 했는데, 이것은 (B)의 중력 증가에 대한 결과로 이어지고 있으므로 (A)는 (B) 뒤에 와야 합니다.

III. (A)의 ②번 문장에서 내부 온도와 압력이 높아서 많은 혼합물들을 분해시키고, 물과 가스를 방출했다고 합니다. (C)의 ①번 문장에서 고체 물질도 이러한 상태에서 움직이고 흐르기 시작할 수 있었다고 했는데, 이러한 상태는 (A)의 내부 온도가 높았던 조건으로 인한 결과로 이어져야 하므로 (C)는 (A) 뒤에 와야 합니다. 그러므로 정답은 (B) - (A) - (C)가 됩니다.

13 23학년도 4월 교육청 37번

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Representation is control.
 - ② The power to represent the world is the power to represent us in it or it in us, for the final stage of representing merges the representor and the represented into one.
 - ③ Imperializing cultures produce great works of art (great representations) which can be put to work intellectually as armies and trading houses work militarily and economically.
- (A)
- ① That is because unless we can control the world intellectually by maps we cannot control it militarily or economically.
 - ② Mercator, Molière, Columbus and Captain Cook imperialized in different ways, but they all imperialized, and ultimately the effectiveness of one depended upon and supported the effectiveness of all the others.
- (B)
- ① Similarly the US form of contemporary colonization, which involves occupying economies and political parties rather than physical territories, is accompanied by the power of both Hollywood and the satellite to represent the world to and for the US.
- (C)
- ① Shakespeare, Jane Austen and maps were as important to English Imperial power as was the East India Company, the British army and the churches of England.
 - ② It is no coincidence that modern Europe, the Europe of colonization, was also the Europe of “great art,” and no coincidence either that it was the Europe of great map makers.

해설 [정답 : ④]

- I. 주어진 지문 ③번 문장에서는 ‘Imperializing cultures produce great works of art’, 제국주의화하는 문화는 훌륭한 예술 작품들을 만들어낸다고 합니다. (C)의 ①번 문장에서 셰익스피어, 제인 오스틴이 영국 제국의 힘에 중요했다는 것은 이러한 예술 작품에 대한 예시로 이어져야 하므로 (C)는 주어진 지문 뒤에 와야 합니다.
- II. (C)의 ②번 문장에서는 ‘it was the Europe of great map makers’, 위대한 지도 제작자들이 유럽이었다는 것도 우연이 아니라고 했습니다. (A) ①번 문장에서는 ‘That is because unless we can control the world intellectually by maps we cannot control it militarily or economically’, 지도로 세상을 지배할 수 없다면, 군사적, 경제적으로 지배할 수 없기 때문이라고 했습니다. 이것은 (C)에서 언급된 지도 제작자들이 유럽인이었다는 것에 대한 원인이 되므로 (A)는 (C)의 뒤에 와야 합니다.
- III. (A)의 ②번 문장에서는 제국주의자들인 메르카토르, 몰리에르, 콜럼버스 등의 제국주의자들이 언급됩니다. (B)에서는 경제와 정당을 차지하는 미국의 현대 식민지화 형태에 대해서 설명하는데, 이것은 (A)의 고대 제국주의자들과 같은 구조로 이어지고 있으므로 (B)는 (A)의 뒤에 와야 합니다. 그러므로 정답은 (C) - (A) - (B)가 됩니다.

14 23학년도 4월 교육청 38번

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Jacques Derrida argues that instead of one line between Man on the one side and Animal on the other, there is a multiple and heterogeneous border; beyond the edge of the “so-called human,” we find a heterogeneous plurality of the living.

Language, and the word “animal,” deceives us. The word “animal” categorizes all non-human animals and distances humans from other animals. (①) Seeing all other animals as one group in contrast to humans reinforces anthropocentrism, which contributes to the legitimization of practices in which other animals are used for human benefit. (②) To account for this multitude, using the word “animot” has been proposed. (③) In speech it refers to the plural, the multiplicity of animals, which is necessary because there is no one “animal.” (④) The “mot” in “animot” refers to the act of naming and the risks involved in drawing a distinction between human and animal by the human. (⑤) It reminds us of the fact that it is a word for animals, not a reference to an existing group of animals.

해설 | 정답 : ② |

- I. 주어진 문장에서는 Derrida는 한쪽에 있는 인간과 다른 한쪽에 있는 동물 사이에는 복합적이고 이질적인 경계가 있다고 주장하는데, 인간의 가장자리 너머에서 우리는 살아있는 것들의 이질적인 복수성을 발견한다고 했습니다. 결국 문장을 굉장히 추상적이고 어렵게 썼지만, 핵심은 결국 ‘인간과 동물 사이에는 복합성이 존재한다’는 것으로 요약됩니다.
- II. 38번 문제는 단절이 매우 명확합니다. ②번 앞 문장에서는 다른 동물을 인간과 대조되는 한 그룹으로 보는 것은 인간 중심주의를 강화하는데, 다른 동물이 인간의 이득을 위해 이용되는 관행을 정당화한다고 합니다. ②번 뒷 문장에서는 이 다양성을 설명하기 위해 “animot”이라는 단어를 사용한다고 했는데, ②번 앞 문장 어디에도 이 다양성에 관한 개념을 찾을 수가 없으므로 단절이 발생합니다.
- III. 주어진 문장에서는 인간과 동물 사이의 경계에서 우리는 이질적인 복수성을 발견한다고 했습니다. ②번 뒷 문장의 다양성을 인정하는 것으로 내용이 이어져야 하므로 주어진 문장은 ②번에 들어가야 합니다.

15 23학년도 4월 교육청 39번

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

Indeed, in the Middle Ages in Europe, calculating by hand and eye was sometimes seen as producing a rather shabby sort of knowledge, inferior to that of abstract thought.

Babylonian astronomers created detailed records of celestial movements in the heavens, using the resulting tables to sieve out irregularities and, with them, the favour of the gods. (①) This was the seed of what we now call the scientific method —a demonstration that accurate observations of the world could be used to forecast its future. (②) The importance of measurement in this sort of cosmic comprehension did not develop smoothly over the centuries. (③) The suspicion was due to the influence of ancient Greeks in the era’s scholasticism, particularly Plato and Aristotle, who stressed that the material world was one of unceasing change and instability. (④) They emphasized that reality was best understood by reference to immaterial qualities, be they Platonic forms or Aristotelian causes. (⑤) It would take the revelations of the scientific revolution to fully displace these instincts, with observations of the night sky once again proving decisive.

* celestial: 천체의 ** sieve: 거르다

해설 [정답 : ③]

- I. 주어진 문장에서는 유럽의 중세 시대에는 손과 눈으로 측정하는 것은 다소 터무니없는 종류의 지식을 만들어낸다고 여겨졌다고 합니다. 접속사 Indeed와의 연결점을 생각해볼 때, 앞 문장에 대한 예시로 언급될 가능성이 큼니다.
 - II. ③번 앞 문장에서는 우주의 이해에 관한 측정의 중요성은 수 세기 동안 원활하게 발전하지는 않았다고 합니다. ③번 뒷 문장에서 그 의심은 당시의 스킨라 철학의 영향 때문이었다고 했는데, 우주의 이해가 발전하지 못한 원인으로 나열되고 있으므로 지문 내에서 내용적인 단절이 있다고 보기 어렵습니다.
 - III. 단절이 존재하지 않으므로 주어진 문장 간의 내용 연결에 주목해봐야 합니다. 주어진 문장에서 유럽의 중세 시대에 측정하는 것이 터무니없는 지식을 만들어낸다고 여겨진다고 했습니다. ③번 앞 문장에서 수 세기 동안 우주 측정이 발전하지 못한 예시로 나열되고 있습니다. ③번 뒷 문장의 물질 세계가 변화와 불안정의 하나라고 강조했던 그리스의 스킨라 철학 역시 중세 유럽의 지지부진했던 측정의 원인이 되므로 주어진 문장은 ③번에 들어가야 합니다.
- * 단절이 존재하지 않았으나, 주어진 문장의 내용 연결이 굉장히 매끄럽게 이어지는 문제였으므로 난이도가 그렇게 높은 문제는 아니라고 볼 수 있습니다.

16 23학년도 4월 교육청 40번

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In an experiment, after first establishing an ___(A)___ to squares, and then to non-square rectangles, rats were seen to pursue ___(B)___ rectangularity even without any additional reward.

Experiments suggest that animals, just like humans, tend to prefer exaggerated, supernormal stimuli, and that a preference can rapidly propel itself to extreme levels (*peak shift effect*). In one experiment, through food rewards rats were conditioned to prefer squares to other geometric forms. In the next step, a non-square rectangle was introduced and associated with an even larger reward than the square. As expected, the rats learned to reliably prefer the rectangle. **Less predictable was the third part of the experiment.** The rats were offered the opportunity to choose between the rectangle they already knew and associated with large rewards and another rectangle, the proportions of which were even more different from those of a square. **Interestingly, rats picked this novel variant, without undergoing any reward-based conditioning in favor of it.** A possible explanation is thus that they chose the larger difference from the original square (i.e., the exaggeration of *non-squareness*).

해설 | 정답 : ①

I. 요약 문장에서는 실험에서 처음에는 정사각형, 그 다음 직사각형에 대한 (A)를 확립한 후에, 쥐는 어떠한 보상 없이도 (B)한 직사각형의 성질을 추구하는 것처럼 보였다고 합니다. 노골적으로 실험을 다루는 지문임을 알려주고 있으며, 쥐가 학습하는 직사각형의 특징이 (A), 추구하는 직사각형의 성질이 (B)와 관련된 내용이 됩니다.

II. 지문에서 언급되는 실험을 정리해야 하는데,

2번 문장: ‘rats were conditioned to prefer squares’, 실험에서 쥐는 정사각형을 다른 기하학 형태보다 선호하도록 조건화되었다.

3, 4번 문장: ‘rats learned to reliably prefer the rectangle’, 다음 단계에서는 직사각형이 보여졌고, 쥐는 직사각형을 더 선호하도록 학습했다.

이것은 (A)에 관한 근거가 됩니다. 쥐들은 보상을 통해 그들이 선호하는 도형에 관한 인식을 학습했으므로 (A)에는 이와 관련된 내용이 들어가야 합니다.



6번 문장: ‘rectangle they already knew’ 쥐는 이미 알고 있던 직사각형(↑)과 ‘another rectangle, the proportions of which were even more different from those of a square’, 비율이 정사각형보다 훨씬 차이가 나는 직사각형(↓) 사이에서 선택하도록 했다.



7번 문장: ‘rats picked this novel variant’ 쥐는 보상에 기반한 조건화 없이도 여전히 새로운 변형(더 직사각형의 성질이 큰 직사각형)을 선택했다.

이로 미루어 볼 때, 쥐는 보상 없이도 직사각형의 성질이 더 강한 것을 선택하므로 (B)에는 이와 관련된 내용이 들어가야 합니다.

Ⅲ. 그러므로 (A)에는 기호라는 뜻의 ‘inclination’이, (B)에는 극단적이라는 뜻의 ‘severe’이 들어가야 합니다.
그러므로 정답은 ①번이 됩니다.

* 고난이도 실험+이번 모의고사의 킬러 문제였습니다. 최근 출제된 요약 문제들의 난이도를 생각하면 굉장히 이례적인데, 특히나 (B)에서 잘못 판단한 학생들이 많았을 것 같습니다. novel variant가 직사각형의 성질이 더 강한 변형이라는 것을 파악하는 것이 중요한 문제입니다.

[17~18] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Although we humans are equipped with reflexive responses for survival, at birth we are (a) helpless. We spend about a year unable to walk, about two more before we can articulate full thoughts, and many more years unable to provide for ourselves. We are totally dependent on those around us for our survival. Now compare this to many other mammals. Dolphins, for instance, are born swimming; giraffes learn to stand within hours; a baby zebra can run within forty-five minutes of birth. Across the animal kingdom, our cousins are strikingly (b) independent soon after they're born.

On the face of it, that seems like a great advantage for other species — but in fact it signifies a limitation. Baby animals develop quickly because their brains are wiring up according to a largely preprogrammed routine. But that (c) preparedness trades off with flexibility. Imagine if some unfortunate rhinoceros found itself on the Arctic tundra, or on top of a mountain in the Himalayas, or in the middle of a metropolis. It would have no capacity to adapt (which is why we don't find rhinos in those areas). This strategy of arriving with a pre-arranged brain works inside a particular niche in the ecosystem — but put an animal outside of that niche, and its chances of thriving are (d) low.

In contrast, humans are able to thrive in many different environments, from the frozen tundra to the high mountains to crowded urban centers. This is possible because the human brain is born remarkably incomplete. Instead of arriving with everything wired up — let's call it “hardwired” — a human brain (e) forbids itself to be shaped by the details of life experience. This leads to long periods of helplessness as the young brain slowly molds to its environment. It's “livewired.”

* niche: 적합한 장소

17 23학년도 4월 교육청 41번

윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

해설 [정답 : ②]

인간이 동물과는 다르게 불완전하게 태어나는 것이 오히려 적응력의 측면에서 더더욱 이득이 된다는 내용의 지문입니다. 첫 번째 단락에서는 태어나자마자 환경에 적응하는 동물과는 다르게, 인간은 무력하고 의존적이라는 내용이 언급되며, 두 번째 단락에서는 이러한 동물의 환경 적응의 단점이, 세 번째 단락에서는 인간의 미완성의 장점이 순서대로 나열되고 있습니다.

①번 선지 : 여러분의 용기를 높이기 위해 여러분의 뇌를 연결하세요!

- 무관한 선지입니다.

②번 선지 : 미완성으로 태어나다: 인간에 대한 적응력의 선물

- 정답 선지입니다. 미완성하게 태어나는 인간은 서로 다른 환경에 잘 적응할 수 있게 한다는 긍정적인 장점에 관한 지문입니다.

③번 선지 : 인간과 동물 사이의 진화적 경쟁

- 인간과 동물을 비교하고 있긴 하지만, 그것은 환경 적응력의 차이진화적 경쟁에 관한 내용이 아닙니다.

④번 선지 : 인간 중심적 사고가 어떻게 비극을 가져오는가?

- 내용과는 아무런 관련이 없는 선지입니다.

⑤번 선지 : 인간의 뇌는 다른 종과의 상호작용을 통해 발달한다

- 인간과 동물 간의 상호 작용은 지문에서 언급되지 않습니다.

18 23학년도 4월 교육청 42번

밑줄 친 (a) ~ (e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

해설 [정답 : ㉔]

1. 지문에서 세 번째 단락은 인간 미완성된 탄생이 환경 적응력에 작용하는 순기능에 관해서 설명하고 있는데, (e) 문장에서는 'a human brain forbids itself to be shaped by the details of life experience', 인간의 뇌는 그것 자체가 삶의 경험의 세세한 것에 의해 형성되는 것을 막는다고 했습니다. 삶의 경험은 시간이 흐르면서 습득하는 것이므로 미완성된 인간의 특징은 오히려 경험에 의해서 형성되는 것을 가능하게 한다고 봐야 합니다. 그러므로 정답은 ㉔번이 되며, 'forbids'를 가능하게 한다는 뜻의 'allows'와 같은 단어로 바꿔야 합니다.